



J.W. Turlington School
116 W. Prospect Ave.
Raeford, NC 28376

(910) 875-2583

Mr. Gerald C. Puckett, Director

11/1/2023

Estimados Padres/Tutores:

Espero que el año escolar haya iniciado con éxito. Como padre/tutor de un estudiante en **J.W. Turlington School**, estoy escribiendo esta carta para informarle que **J.W. Turlington School** ha sido designada como una escuela Objetivo para Apoyo y Mejoramiento-Apoyo Objetivo Adicional (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta Educativa del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la sección 1111(d)(2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) Carolina del Norte tuvo que identificar a las escuelas para el apoyo objetivo y mejoramiento. Las escuelas de TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas escuelas que tienen un subgrupo que no se ha desempeñado acorde a los criterios establecidos. El objetivo de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas educativas, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción.

Como una escuela de TSI-AT, se requiere que **J.W. Turlington School** desarrolle un plan extensivo que específicamente describa cómo la escuela mejorará el logro estudiantil. Además, el plan incluirá cómo el distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan extensivo abordará las siguientes áreas:

- El Manejo del Salón de Clase
- La Instrucción Alineada de acuerdo con los Estándares
- Las Comunidades del Aprendizaje Profesional (PLCs, por las siglas en inglés)
- El Liderazgo Instructivo
- El Reclutamiento y la Retención de Maestros Efectivos

'TITANS ON THE RISE'

- El Apoyo para las Transiciones de Grado a Grado
- La Implementación de un Sistema de Niveles Instructivos
- La Toma de Decisiones Basada en los Datos
- Los Servicios de Apoyo al Estudiante
- La Participación de la Familia y la Comunidad

Este año hemos establecido las siguientes metas para **J.W. Turlington School**:

- *Todos los maestros en J.W. Turlington emplearán un manejo efectivo del salón de clases y reducirán las referencias de disciplina en el salón de clases en un 5%.*
- *Los equipos de instrucción desarrollarán unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada nivel de grado y cada materia que aumentará el logro de los estudiantes en las pruebas estandarizadas en un 3%.*
- *Las Comunidades de Aprendizaje Profesional se reunirán dos veces a la semana para analizar los datos formativos e informativos de los estudiantes, aumentando la habilidad de los estudiantes en un 2% cada trimestre.*
- *Nuestro enfoque intencional en el Liderazgo Instruccional producirá un 2% de crecimiento de los estudiantes en el transcurso de este año escolar.*
- *Nuestra misión escolar, enriquecida por nuestra cultura L.E.A.D., facilitará la contratación y retención de maestros altamente calificados para todos los puestos certificados.*
- *Al final del año escolar, cada estudiante recibirá un plan de educación personalizado a través del programa Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) de toda la escuela, la instrucción diferenciada y las intervenciones específicas basadas en datos.*
- *Nuestra escuela mirará regularmente los datos de desempeño de la escuela y los datos agregados del salón de clases y usará esos datos para tomar decisiones sobre la mejora de la escuela para aumentar el mejoramiento general de los estudiantes en un 3%.*
- *A través del uso de nuestro programa Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), el 10% de nuestros estudiantes pasarán del Nivel III al Nivel II al final del año.*
- *Al final del año, la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés), de J.W. Turlington crecerá un 10%.*

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles altos de logro, pero se requerirá la dedicación de parte del personal, los estudiantes, y las familias. Se implementarán las siguientes estrategias en **J.W. Turlington School**:

- *Todos los profesores recibirán capacitación profesional continua sobre cómo prevenir las interrupciones en el salón de clases. Además, el desarrollo profesional*

sobre cómo manejar de manera efectiva y eficiente las interrupciones en el salón de clases también será continuo.

- *Todos los profesores participarán en las reuniones de planificación vertical del distrito, colaborarán, analizarán los datos de la evaluación formativa común y aplicarán las mejores medidas basadas en datos para garantizar un mayor rendimiento de los estudiantes.*
- *Los maestros de cursos fundamentales participarán en la Comunidad Profesional de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés) con el propósito de analizar los datos de los estudiantes. La colaboración con los maestros electivos se llevará a cabo durante estos tiempos, así, para fomentar un enfoque de toda la escuela para aumentar el desempeño de los estudiantes. Los maestros electivos, a través de la colaboración con los maestros de cursos fundamentales, incorporarán un enfoque en el vocabulario académico que conducirá a un mayor acceso de los estudiantes a la instrucción.*
- *Los maestros de la escuela tienen "Compañeros de Batalla". A lo largo de cada trimestre, los "Compañeros de Batalla" se reunirán, discutirán las experiencias en el salón de clases a partir de la implementación de un enfoque intencional en el Liderazgo Instruccional, y las estrategias a utilizar en la diferenciación de la instrucción.*
- *Nuestra cultura L.E.A.D. es una nueva perspectiva de cómo hacemos nuestro trabajo diario de educar a nuestros estudiantes. Cada maestro demostrará un amor por el aprendizaje utilizando nuestro Tiempo de Titanes (Titan Time, por sus siglas en inglés) para involucrar a los estudiantes, ayudarles a establecer metas, y esforzarse para prepararse hacia la universidad, la carrera y la vida. Este enfoque permite a los maestros utilizar sus dones y talentos individuales para que los estudiantes se conecten con ellos de una manera que los maestros puedan ver claramente el impacto positivo que tienen en sus estudiantes. Esto es lo que retiene a los profesores cualificados.*
- *Cada estudiante recibe una evaluación para determinar sus áreas de mayor necesidad. Sistema de Apoyos de Varios Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) aborda tres áreas críticas: Asistencia, Comportamiento, Académico. El análisis de datos de estas tres áreas vitales nos permite dirigir las necesidades del niño en su totalidad. Un enfoque holístico es lo que nos permite adaptar un plan educativo personalizado para cada estudiante. Al hacer esto, las intervenciones apropiadas y específicas basadas en datos serán implementadas para cada estudiante. Además, este enfoque holístico implica un seguimiento semanal del progreso. En cuanto a la asistencia, los contratos de asistencia, el apoyo del especialista en prevención del abandono escolar, las llamadas telefónicas semanales/diarias a los padres, el sistema de recompensas por mejorar la asistencia, junto con la enseñanza al estudiante de la correlación entre la asistencia y el éxito académico. Con respecto al comportamiento, sesiones de apoyo al comportamiento, apoyos básicos, intervenciones de nivel II, intervenciones de nivel III (intensivo), evaluaciones de comportamiento funcional, planes de mejora del comportamiento, junto con el desarrollo profesional regular*

para el personal. Siendo lo académico tan importante, los Servicios de Apoyo al Estudiante trabajarán continuamente a lo largo del año escolar para monitorear estas áreas críticas y actuar como una extensión para facilitar las reuniones cuando estas áreas necesiten ser consideradas para asegurar el éxito del estudiante. Cuando un estudiante necesita apoyo adicional para tener éxito en el contenido en el salón de clases, el equipo tomará los pasos necesarios para implementar el plan de educación personalizada para asegurarse de que la equidad se proporciona a cada estudiante para una educación sólida y básica.

- *El Equipo de Mejora de la Escuela y los Equipos del Sistema de Apoyos de Varios Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) se reúnen dos veces al mes para revisar y supervisar el progreso del rendimiento de la escuela. El logro de los estudiantes es un enfoque principal. También se abordan las necesidades del personal. Estas reuniones aseguran que la Administración tenga la información y la colaboración necesarias para tomar las mejores decisiones basadas en datos para la mejora de la escuela y el éxito continuo de los estudiantes. Los datos son la fuerza impulsora de todas las decisiones que se toman y serán para el éxito de la escuela J.W. Turlington. Nuestra escuela ha hecho progresos en lo que va de año, pero sigue trabajando para mejorar nuestro desempeño. Con cada miembro del personal apoyando e implementando el Plan de Mejoramiento Escolar, el crecimiento es seguro.*
- *Nuestra intención este año es pasar el 10% de nuestros estudiantes del Nivel III al Nivel II. La asistencia es un área donde estamos buscando mejorar nuestros datos. La asistencia es un factor crítico en el desempeño académico y nos damos cuenta de que, si nos enfocamos en la asistencia, deberíamos ser capaces de ver una mejora en el desempeño académico. En nuestra escuela, estamos reconociendo a los estudiantes por la asistencia regular, la mejora de la asistencia, no importa cuán mínima sea la mejora, merece ser reconocida. Sólo el reconocimiento de esto, aumentará la autoestima de nuestros estudiantes que luchan en esta área. Cuando el estudiante es capaz de ver la correlación positiva entre estar en la escuela y mejorar el rendimiento en el salón de clases, esto cambiará la cultura de una escuela para mejor.*
- *La pieza más importante del plan para el éxito de J.W. Turlington en la mejora de nuestro desempeño escolar es la participación de los padres. Tradicionalmente, la participación de los padres ha sido baja, pero estamos trabajando para mejorarla. A través de nuestro proceso revisado de inscripción/reincorporación, hemos descubierto que los padres aprecian la transparencia para saber exactamente qué pueden hacer para ayudar a su hijo a tener éxito. Además, se establecen relaciones sólidas y saludables entre los padres y la escuela. Esto es lo que se necesita para reforzar lo que se enseña en el salón de clases. Unirse a nuestra PTO es una inversión mínima con la posibilidad de un gran retorno - ¡el éxito de los estudiantes! Estamos seguros de que cuando nuestra participación de los padres aumenta, nuestro rendimiento de los estudiantes hará lo mismo. Vamos a mover J.W. Turlington hacia adelante con el apoyo de nuestros padres.*

La participación de los padres es el centro de nuestro esfuerzo para mejorar la calidad educativa. Podemos trabajar juntos en las siguientes maneras:

- Asegúrese de que usted y su niño/a conozcan las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje, la cual se escribe de una manera fácil para que los niños la entiendan, está disponible con el (los) maestro(s) de su niño/a.
- Llame a ***Mr. Gerald Puckett, (910) 875-2583*** si usted tiene alguna pregunta o algún asunto que le preocupe sobre de su niño/a, o programe una cita para reunirse con maestros que trabajan con su niño/a.
- Asegúrese de que su niño/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.
- Monitoree la tarea de su niño/a.
- Monitoree el progreso de su niño, y asista a las reuniones con el maestro de su niño/a.
- Manténgase al corriente a través de nuestra página web y las redes sociales escolares <https://www.hcs.k12.nc.us>.
- Ofrézcase como voluntario.
- Únase con ***J.W. Turlington PTO***

Parece que es mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que sean exitosos no es una tarea fácil. Es un esfuerzo que requiere de todos. Algunos recursos de ayuda disponibles son:

- ***Maggie's Outreach@ (910) 875-6623: <http://mcedc.com>***
- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Los estándares en los temas académicos de K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Los resultados del examen del logro estudiantil en el estado: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Las Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados en este año escolar y estamos trabajando para que su niño/a tenga éxito. Ya tenemos:

- **L.E.A.D Culture**
- **Proceso de matriculación modificado y proceso de reincorporación**
- **Participación Intencionada de los Padres**
- **Mayor responsabilidad de los estudiantes en el aprendizaje**

Si usted tiene alguna pregunta acerca del contenido de esta carta, por favor contacte a **Gerald Puckett al (910) 875-2583**. Cordialmente,

Gerald C. Puckett

TITANS ON THE RISE!

Gerald C. Puckett

'TITANS ON THE RISE'